

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольных учреждений»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка»
с. Борзой Шатойского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад «Звездочка»)
Муниципальни учреждени «Шуьйта муниципальни
кӀоштан школал хьалхара дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Шуьйта муниципальни кӀоштан
Борзи юьртан «Берийн беш «Седа»

Публичный отчет

заведующего МБДОУ «Детский сад «Звездочка» с. Борзой
Шатойского муниципального района»

за 2018-2019г

Содержание:

I. Введение

II. Основная часть

III. Заключение.

Перспективы и планы развития

I. Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» с. Борзой Шатойского муниципального района» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2018 – 2019** учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Основная часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» с. Борзой Шатойского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	03.12. 2018 год
Адрес	366402 ЧР Шатойский район, с. Рядухой, ул. Б. Сапаева, д. 58

Уровень образования	дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык, чеченский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: <input type="checkbox"/> понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Хацаева Лайла Зайндиновна
Адрес электронной почты	Zvezdochka_borzoe@mail.ru
Адрес сайта	zvezdochka-borzoy.do95.ru
Количество групп:	2
Количество воспитанников:	75

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» открыто в 2018 году.

ДОУ расположено по адресу: 366402 ЧР Шатойский район, с. Рядухой, ул. Б. Сапаева, д.58

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожа надзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

ДОУ в своей деятельности руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Образовательной программой детского сада, основная цель которой: построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка, развитие познавательной и творческой активности и ранней социализации, сохранения здоровья детей.

– Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2018-2019 учебного года **функционирует 2 возрастных групп, численностью 75 детей.**

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МУ ОДУ Шатойского муниципального района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Характеристика воспитанников ДООУ

Общая численность воспитанников					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2018-2019	2	2-7 лет	75	37	38

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «29» апреля 2019 г. № 3135, серия 20 Л 02 №0001514

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения имеется:

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1182036007207

**о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН2018001873
КПП 201801001**

3. Документация дошкольного образовательного Статус образовательного учреждения:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

В соответствии с установленным статусом ДООУ реализует образовательные программы дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году детский сад работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебный план также были включены парциальные программы:

1. Региональный компонент «Мой край родной» (З.Масаева);
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
3. Физическое развитие Л.Пензулаева

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. По штатному расписанию педагогических работников – 7, медработник -1.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2018-2019
Среднее	-
Средне- специальное	1
Высшее	6
Н/з высшее	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2018-2019
Базовая	-
I категория	-
Высшая категория	-

В группах пополнен методический материал, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений и локальными актами МБДОУ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие

основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации района. В соответствии с данным регламентом в МБДОУ ведется журнал по постановке на учет родителей (законных представителей) детей.

Юридический адрес: 366402 Чеченская Республика, Шатойский район, с. Рядухой ул. Б, Сапаева д.58

Заведующий: Хацаева Лайла Зайндиновна

Заместитель заведующего по УВР: Байдаева Мадина Сайд-Эминовна

Заместитель заведующего по АХЧ: Музаев Даниил Мовладиевич

Площадь территории ДОУ - 197,6 кв.м;

Учреждение расположено в Шатойском районе с. Борзой
Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение.
Режим работы - 5 дней в неделю

12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

Данные о родителях

Количество полных семей -97%

Количество неполных семей -3%,

Дети-инвалиды -0 %

Матери-одиночки – %

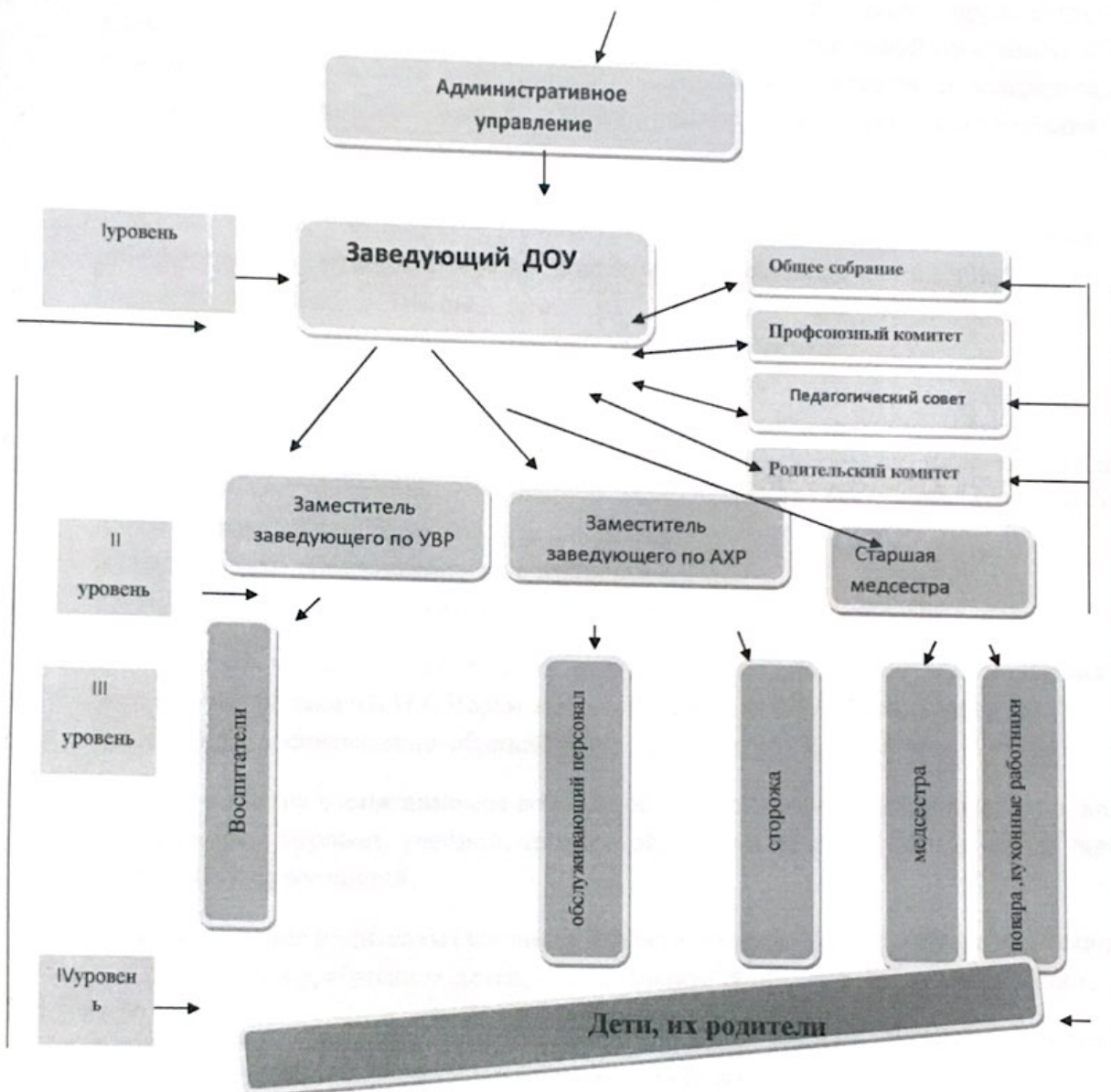
Многодетные семьи – 58%

Малообеспеченные семьи – 42%

Структура управления:

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая система ДОУ состоит из:



Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет(от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДООУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных.

Учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В 2018-2019 учебном году детский сад работал по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставление родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей, в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой, в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология. Целью данной технологии является, с одной стороны, формирование у детей таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, с другой – формирование поисковой активности, стремления к новизне, склонности к творческому воображению.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой

сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Здоровьесбережение детей.

Обеспечение безопасности. Организация питания

Для обеспечения безопасности МБДОУ, модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом.

Узкие специалисты детской поликлиники проводят плановые осмотры детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и

психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации педагогов, методиста. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов. Родители являются активными участниками при проведении вечеров досуга, праздников и развлечений.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Часто в группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что создаёт чувство защищённости, уверенности в каждом ребёнке.

Материально-техническая база ДОУ

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. Имеется навес, качели, горка, турник. Территория участков оборудована песочницами, песочницы закрываются в соответствии с требованиями СанПиН.

Состояние здоровья воспитанников

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления, которое является приоритетным в ДОУ, работала целостная система физического развития дошкольников, которая обеспечивала внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской активности, координацией деятельности инструктора по ФИЗО и воспитателей всех возрастных групп.

В ДОУ реализовался комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, организованная непосредственно-образовательная деятельность по физкультуре, в процессе которой воспитателями соблюдалась моторная плотность, особое внимание было уделено освоению ребенком таких элементов программы, как ходьба, лазание, бег, метание, прыжки. Кроме того, осуществлялся индивидуальный подход к нагрузке каждого ребенка: учитывалась группа здоровья и физическое состояние дошкольников на момент её проведения.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, экскурсии в парковую зону, совместные праздники).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в любой сезон, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов образовательной деятельности, праздников, развлечений, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

В силу природного компонента, связанного с временными холодными климатическими явлениями, сокращалось время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находились физкультурные уголки, организовывались в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Два раза в течение учебного года в детском саду проводилась педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Мероприятия были направлены на повышение компетентности родителей по сохранению и укреплению здоровья детей. В их работе активно принимали участие, воспитатели всех возрастных групп. Значительное внимание было отведено обучению и развитию педагогического коллектива через открытые показы образовательной деятельности и оздоровительно-закаливающих мероприятий с детьми.

За время учебного года в ДОУ с привлечением родителей были проведены такие мероприятия как: «День здоровья»; спортивные праздники: «Путешествие в страну здоровья», проведены игры: «Мой папа самый лучший», посвященный дню защитника Отечества, «Веселые старты»

На информационных стендах для родителей регулярно размещался материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематически освещались мероприятия детей на официальном сайте детского сада.

С целью снижения заболеваний ежемесячно, ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости.

Так, на конец 2018-2019 учебного года сравнительный анализ выявил следующие показатели:

Общая заболеваемость детей

	2018-2019 учебный год	
	случаи	д/дни
1. Общая заболеваемость	0	0
2. Общая заболеваемость 1 ребенком в случ./днях	0	0

Из таблицы видно, что показатели по заболеваемости имеют положительные результаты.

**Анализ мониторинга по направлению «Физкультурно-оздоровительное»
за 2018 – 2019 учебный год**

<i>Уровни</i>	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
<i>Высокий</i>	5.5	%	90.2	%
<i>Средний</i>	72.2	%	9.8	%
<i>Низкий</i>	22.3	%	0	%

Выводы: Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений. Основных движений, соблюдать правила подвижных игр и контролировать их выполнение. Стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений.

Предложения:

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ опираются на **интегративные качества ребенка**, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В течение года проведено два мониторинга качества освоения ООП ДО построенной на принципе интеграции образовательных областей в начале и конце учебного года.

Мониторинг отражает два направления: мониторинг качеств развития ребенка (форсированность интегративных качеств) и мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Получены следующие данные педагогических исследований: **Сравнительная сводная таблица мониторинга образовательного процесса (в %) 2018-2019 год**

Разделы	Итого по детскому саду					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	В	С	Н	В	С	Н
1. Речевое развитие	5.5	72.2	22.3	16.2	83.8	0
2. Познавательное развитие	12.2	60.5	28.3	84.3	15.7	0
3. Художественно-эстетическое развитие	12.2	54.2	34.7	66.7	33.3	0
4. Социально-эстетическое развитие	8.3	63.3	28.4	88.2	11.8	0
5. Физическое развитие	5.5	72.2	22.3	90.2	9.8	0

Выводы: По таблице мониторинга видно, что по сравнению с началом учебного года на конец учебного года дети хорошо освоили образовательный процесс.

Рекомендация по итогам мониторинга на конец учебного года

Воспитателям продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Осмыслить

результаты мониторинга через организацию просветительной работы с родителями по вопросу содержания и особенностей интегративных качеств и способов их формирования. **Рекомендации родителям.** Совместно с педагогами, спланировать работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей. Активно участвовать в проведении родительских собраний с использованием не персонифицированной информации и индивидуальных психолого-педагогических консилиумах с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

Проанализировав проделанную работу в учреждении, следует отметить, что коллектив добился определённых положительных результатов и планирует продолжить воспитательную работу по всем направлениям образовательной программы.

Заведующий МБДОУ



Л.З Хацаева