

25.12.2018г.

Справка

о проведении собеседования с руководителями ДОО по годовым планам деятельности ДОО, образовательным программам и программам развития на 2017-2018 учебный год.

1. Анализ результатов деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2017 - 2018 учебный год. Работа муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений была построена по принципу «Организация образовательного пространства ДОО».

Цели:

1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению уровня компетентности образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /далее - ФГОС ДО/. 2. Построение предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО при реализации ФГОС ДО. 2. Достижение профессиональных успехов педагогами ДОО. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой «От рождения до школы», Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Стратегической целью деятельности ДОО является создание коррекционного образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения коррекционно-образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития учреждений. В ДОО района функционирует всего 23 группы, из них: 21 – основных групп и 2 группы кратковременного пребывания. Наполняемость групп 25 - 40 детей, списочный состав 629 детей.

2. Перспективы развития, цели и задачи дошкольного учреждения на 2018–2019 учебный год

Тема «Реализация передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений Шатойского муниципального района».

Цель: Создание системы активного включения каждого педагога в методическую деятельность, мотивация его самообразования.

Задачи: 1. Обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольного учреждения активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов. 2. Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДОО посредством проведения районных семинаров, мастер-классов и открытых занятий. 3. Формировать конкурентоспособность педагогов. 4. Стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникационных технологий. 5. Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов, коррекционной направленности ДОО Шатойского муниципального района.

3. Приоритетные направления развития МБДОУ района в соответствии с ФГОС ДО

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Повышение качества дошкольного образования МБДОУ:

6.1. Итоги реализации ФГОС за 2017-2018 учебный год.

В течение первого полугодия учебного года организовано методическое сопровождение, способствующее реализации ФГОС в ДОУ:

1. Разработаны и внедрены организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
2. Пополнена материально-техническая база ДОУ района в соответствии с требованиями и нормативными актами.
3. Обучение педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсы повышения квалификации (на базе ДОУ проведены мероприятия различного уровня: методические объединения для воспитателей групп коррекционной направленности, педсоветы, семинары, педсоветы, т.д.
4. Методический кабинет ДОУ пополнен материалами по реализации ФГОС ДО (приобретены пособия по планированию, изданные в рамках учебнометодического комплекта к программе «Истоки», наглядно-дидактические пособия, серии картин).

В целом работа дошкольных образовательных учреждений Шатойского муниципального района удовлетворительная и охватывает практически все аспекты реализации ФГОС ДО, но все-таки имеются некоторые недостатки и недочеты к устранению которых должны стремиться все педагоги и руководители ДОУ во втором полугодии текущего учебного года.

На сегодняшний день, сохраняется тенденция одностороннего взаимодействия педагогов с семьей, т. к.:

- Родители недостаточно осознают свои права и обязанности
- Уровень педагогической компетентности родителей не позволяет им занять активную позицию в педагогическом процессе детского сада
- Снижение количества времени, уделяемого непосредственному личностному общению родителей с ребенком
- Низкая активность и безответственность родителей

Вместе с тем:

- Не всеми педагогами осознается важность взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Недостаточна коммуникативная компетенция в межличностном взаимодействии педагогов.
- Назрела необходимость обновления такого важного направления деятельности дошкольного учреждения, как работа с семьей, определение ее принципов, целей, содержания, форм и методов. Необходимо создать единое образовательное пространство, формировать отношения открытости, внимания друг к другу и сотрудничества. Сотрудничество – общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (восприятия) и с помощью общения

Необходимо стремиться:

- к поддерживающему взаимодействию педагогов с родителями, которое обеспечивает решение тактических, ближайших задач воспитания и социализации ребенка в обновляющемся обществе;
- к конструктивному взаимодействию, позволяющему снизить уровень невротизации ребенка в условиях общественного воспитания и обеспечивающему глубинные связи между детским садом и семьей. Переход к новым формам отношений родителей и педагогов. Вовлечение семьи в образовательную деятельность как одно из условий реализации ФГОС»;
- Главный момент в контексте «семья – дошкольное учреждение» – личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, возможно только в рамках открытости дошкольного учреждения.

Главный специалист ОДУ
Шатойского муниципального района



Л.Х. Тазуркаева